



Besøkssenter
våtmark

Oslo

Opplegg for 8. - 10. trinn

Besøkssenter våtmark Oslo har som mål å formidle viktigheten av natur og biologisk mangfold. Vi har gratis pedagogiske opplegg for grunnskolen. Disse gjennomføres sammen med en naturveileder på våre avdelinger ved Østensjøvannet i Oslo og Lilløyplassen på Fornebu.



Innhold

Viktig informasjon:	2
Spørsmål og bestilling.....	2
Avdeling Østensjøvannet.....	3
Avdeling Lilløyplassen.....	3
Våre undervisningsopplegg	4
Urban natur.....	5
 Bærekraftig friluftsliv	6
Våtmarka – et supersystem!	7

Viktig informasjon:

- Oppleggene krever aktiv deltagelse fra lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant elevene. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til elevene, også dersom undervisningsopplegget holdes i nærheten av vann.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene.
- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, vi er ute i all slags vær!

Spørsmål og bestilling

Bestill et opplegg via lenken:

<https://forms.office.com/e/2ftW1anzcs>

Spørsmål om booking sendes til booking@vatmarkoslo.no

Mer info om besøksenteret finner du på www.vatmarkoslo.no

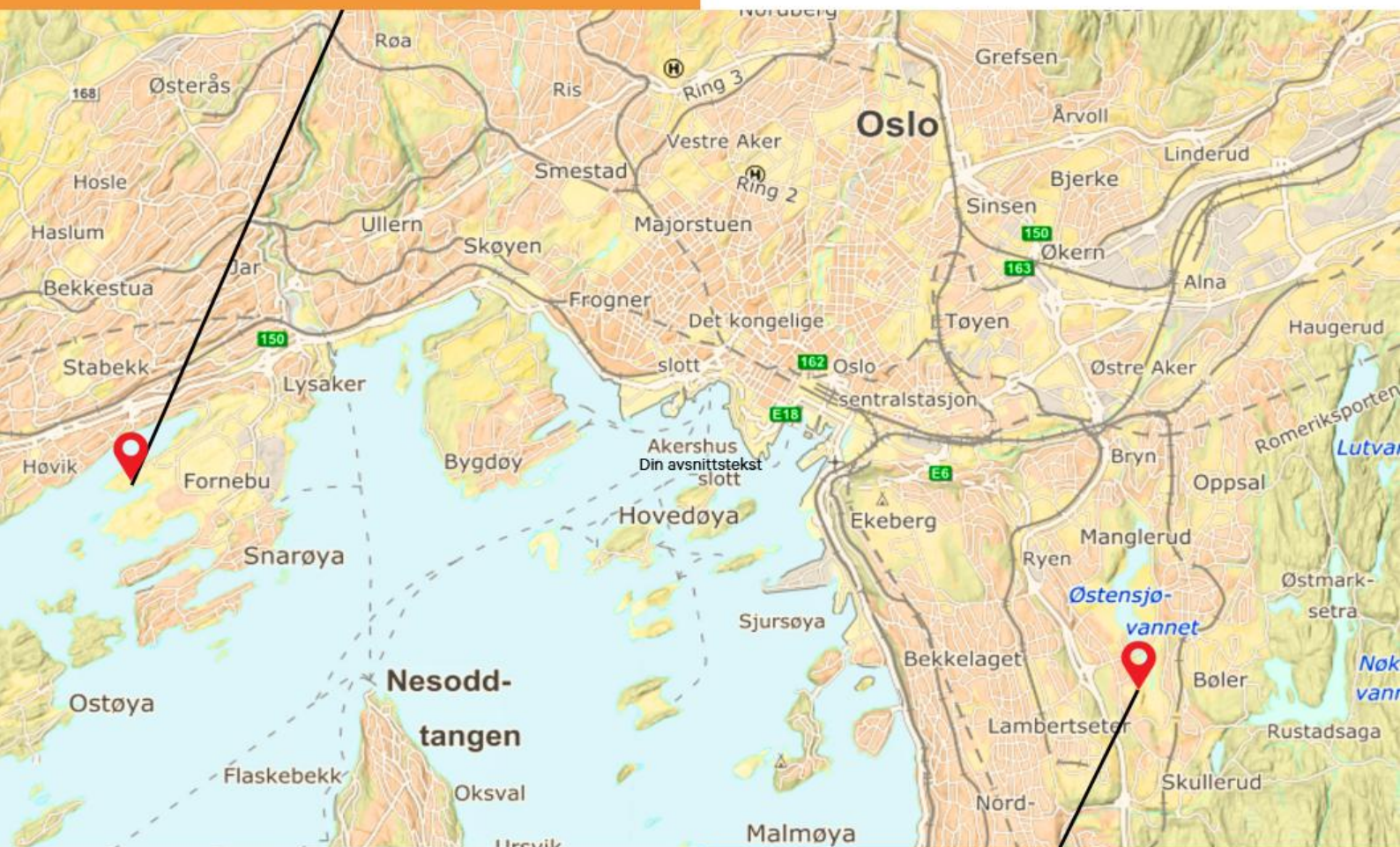


Lilløyplassen naturhus

Avdeling Lilløyplassen

Tornsangerveien 27, 1360 Fornebu

Lilløyplassen er det ideelle stedet å lære om livet i fjæra og kulturlandskapet rundt. Vi undersøker arts mangfoldet på land og i vann sammen med elevene.



Bakkehavn gård

Avdeling Østensjøvannet

Enebakkveien 278B, 1187 Oslo

Østensjøvannet med sitt varierte natur- og kulturlandskap fremstår som en blågrønn oase i Oslo. Senteret ligger på en høyde i nærheten av vannet med god plass til lek og læring.



Våre undervisningsopplegg

Om oppleggene:

- Oppleggene er utviklet av dyktige fagfolk med biologisk og pedagogisk kompetanse tilpasset læreplanen etter Fagfornyelsen i 2020.
- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise medbrakt lunsj i løpet av opplegget.

Kontakt oss gjerne ved spørsmål om undervisningstilbudet vårt!

✉ post@vatmarkoslo.no

☎ 40 61 64 67



Urban natur

Opplegget tar utgangspunkt i naturen rundt hvert senter - for å forklare hvordan byer og mennesker preger og forvalter det biologiske mangfoldet i og rundt storbyene. Gjennom samarbeid, kreativitet og kritisk tenking skal elevene blant annet utforske og kartlegge menneskelig påvirkning på naturen, bli kjent med trusler mot det biologiske mangfoldet, samt få kjenne på arealforvaltningens mange og vanskelige dilemmaer.

- Feltdel – måle abiotiske og biotiske faktorer
 - Avdeling Østensjøvannet: Kartlegging av forurenset bekk
 - Avdeling Lilløyplassen: Kartlegging av fugl på land og langs kysten
- Gjennomgang av arters imponerende tilpasninger til urbanisering; hvilke arter kan og kan ikke overleve i det travle bymiljøet?
- Utforske hvordan fragmentering av naturlige landskaper påvirker artene i området
- Arealleken: Gruppene skal få prøve seg som arealforvaltere i kommunen, og må samarbeide for å ivareta både naturens og menneskers interesser underveis i byutviklingen.

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: april – september

Kompetansemål:

- Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
- Utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp
- Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn
- Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt
- Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

Kompetansemålene er hentet fra læreplanen i naturfag, samfunnsfag og norsk.



Bærekraftig friluftsliv

Hvordan lese kart og finne frem i naturen? Hva er allemannsretten og allemannspliktene? Hvordan kan vi bruke naturen på en skånsom måte? Dette er spørsmål vi utforsker i opplegget “Bærekraftig friluftsliv”.

- Introduksjon om friluftsliv: Vi definerer hva friluftsliv er og snakker om friluftsløven, allemannsretten og hvilke ansvar vi mennesker har når vi ferdes i naturen. Dette skjer i form av en vandring i nærheten av senteret hvor vi stopper på aktuelle steder underveis.
- Bålvett: Vi gjennomgår hvilke regler som gjelder for bålfyring i Norge, hvordan man skal velge ut materialer å fyre med og lager et felles bål. Bålfyring forutsetter egnet vær.
- Navigasjonsoppgave: Elevene lærer om hvordan man kan navigere i naturen ved hjelp av kart, i tillegg til å følge tegn i naturen.

Læringsmål: Få bedre kunnskap om hvilke regler som gjelder for ferdsel i- og ved bruk av norsk natur.

Sted: Lilløyplassen på Fornebu og Østensjøvannet i Oslo

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: 15. september – 15. april.

Kompetansemål:

- Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold (naturfag)
- Utforske egne muligheter til (...) friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter (kroppsøving)
- Gjennomføre friluftsliv til ulike årstider(...), og reflektere over hva naturopplevelser kan ha å si for seg selv og andre
- Vurdere risiko og trygghet ved ulike uteaktiviteter, forstå og gjennomføre sporløs og trygg ferdsel

Kompetansemål er hentet fra læreplanen i naturfag og kroppsøving.

Opplegget er også svært relevant for valgfaget friluftsliv.

Våtmarka – et supersystem!

Hva er våtmark, og hvorfor er den så viktig? Opplegget tar utgangspunkt i naturen rundt senterne, og forklarer hvorfor og hvordan våtmark har stor betydning for biologisk mangfold og klima. Hele dagen tilbringes ute i nærheten av våtmarkene vi har rundt oss.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde:

- Tur gjennom ulike typer våtmark med fokus på våtmarkas funksjoner
- Gruppeoppgaver med kartlegging av arter og diskusjon om våtmarka
- Til slutt oppsummerer vi dagen ved å spille våtmarksspillet, så her gjelder det å ha fulgt med om laget skal vinne!

Sted: Lilløyplassen på Fornebu og Østensjøvannet i Oslo

Tidsrom: april - oktober

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- (...) gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer
- Utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp
- Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
- Gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet
- Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter
- Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, samfunnsfag og kroppsøving.