



Besøkssenter
våtmark

Oslo

Opplegg for 5. - 7. trinn

Besøkssenter våtmark Oslo har som mål å formidle viktigheten av natur og biologisk mangfold. Vi har gratis pedagogiske opplegg for grunnskolen. Disse gjennomføres sammen med en naturveileder på våre avdelinger ved Østensjøvannet i Oslo og Lilløyplassen på Fornebu.



Innhold

Viktig informasjon:	2
Spørsmål og bestilling.....	2
Avdeling Østensjøvannet.....	3
Avdeling Lilløyplassen.....	3
Våre undervisningsopplegg	4
Insektenes verden.....	5
Livet i fjæra.....	6
Vinternatur.....	7
Fuglenes verden	8
Våtmarka – et supersystem!.....	9
Naturens vaktmestere	10

Viktig informasjon:

- Oppleggene krever aktiv deltagelse fra lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant elevene. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til elevene, også dersom undervisningsopplegget holdes i nærheten av vann.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene.
- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, vi er ute i all slags vær!

Spørsmål og bestilling

Bestill et opplegg via lenken:

<https://forms.office.com/e/2ftW1anzcs>

Spørsmål om booking sendes til booking@vatmarkoslo.no

Mer info om besøkssenteret finner du på www.vatmarkoslo.no

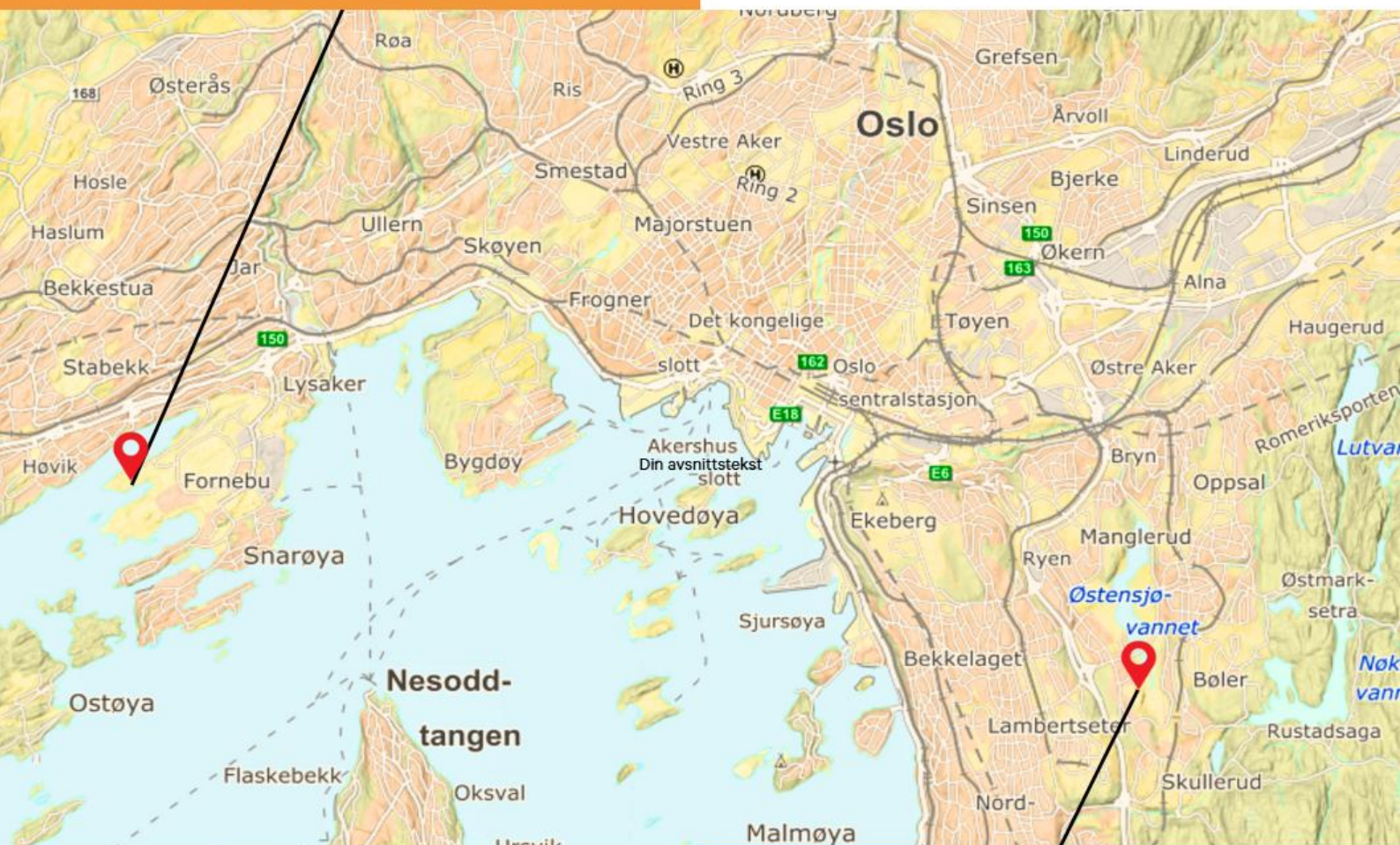


Lilløyplassen naturhus

Avdeling Lilløyplassen

Tornsangerveien 27, 1360 Fornebu

Lilløyplassen er det ideelle stedet å lære om livet i fjæra og kulturlandskapet rundt. Vi undersøker arts mangfoldet på land og i vann sammen med barna.



Bakkehavn gård

Avdeling Østensjøvannet

Enebakkveien 278B, 1187 Oslo

Østensjøvannet med sitt varierte natur- og kulturlandskap fremstår som en blågrønn oase i Oslo. Senteret ligger på en høyde i nærheten av vannet med god plass til lek og læring.



Våre undervisningsopplegg

Om oppleggene:

- Oppleggene er utviklet av dyktige fagfolk med biologisk og pedagogisk kompetanse tilpasset læreplanen etter Fagfornyelsen i 2020.
- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise medbrakt lunsj i løpet av opplegget.

Kontakt oss gjerne ved spørsmål om undervisningstilbudet vårt!

✉ post@vatmarkoslo.no

☎ 406 16 467



Insektenes verden

Opplegget tar utgangspunkt i naturen i nærmiljøet og tar elevene med på en spennende reise i insektenes mangfoldige verden. Elevene får møte de små dyrene på nært hold, lære om insektenes mange roller i naturen og lære å skille ulike småkryp fra hverandre.

Innholdet varierer etter hvor opplegget holdes. Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Naturveilederen formidler om insektenes viktige rolle i naturen med fokus på noen utvalgte grupper og deres livshistorier, blant annet pollinerende insekter.
- Insektjakt. Vi leter med håv, lupe, samleglass og andre verktøy etter ulike insekter og småkryp i naturen. Vi bruker enkle bestemmelsesnøkler for å finne ut hva vi har oppdaget.
- Natursti om insekter og andre småkryp

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: august – oktober

Kompetansemål:

- Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold (...)
- Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
- Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter
- Bruke nærmiljøet (...)
- Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- Utforske (...) global utfordring ved bærekraftig utvikling (...)

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, norsk, samfunnsfag og kroppsøving.

Livet i fjæra

I dette opplegget utforsker vi de spennende dyrene som lever i tidevannssonen og ser hvordan de er tilpasset miljøet rundt seg. OBS! Holdes kun på Lilløyplassen.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Tur i fjæra der vi med ulike metoder samler inn og studerer forskjellige arter fra de øverste meterne under overflaten.
- Elevene får studere og beskrive et utvalg av dyrene (krepssdyr, bløtdyr, beinfisk osv.).
- Teoridel: Hvilke dyregrupper finner vi i havet? Hva kjennetegner de ulike dyrene? Hvordan avhenger de av hverandre? Hvilke trusler står livet i havet overfor? Vi bruker både dyr vi har samlet inn og andre dyr som eksempler.

Sted: Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: august – oktober

Kompetansemål:

- Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.
- Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
- Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel (...)

Kompetansemålene er hentet fra læreplanen i naturfag og kroppsøving.

Vinternatur

Hva skjer med dyrene og plantene når vinteren kommer? Vi bruker utvalgte arter i nærområdet som eksempler. Elevene får være spordetektiver og lærer å oppdage hvilke dyr som har vært i nærheten gjennom spor og sportegn.

Mulige aktiviteter som dagen kan inneholde her:

- Detektivleken: elevene skal sette sammen sportegn med det tilhørende dyret
- Sportegnjakt: ved hjelp av sportegnatlas ser elevene etter sportegn fra dyrene i nærnaturen
- Alias: repeterer artene vi har lært om
- Reven kommer: lek hvor elevene får innsikt i næringskjeder i skogen og hvordan forholdet mellom rovdyr/byttedyr endrer seg fra vinter til vinter

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: desember - februar

Kompetansemål:

- Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers sætrekk
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.
- Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
- Beskrive, fortelle og argumentere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål

Kompetansemålene er hentet fra læreplanen i naturfag, kroppsøving og norsk.

Fuglenes verden

Østensjøvannet og Fornebu har rike fugleliv med over 230 registrerte arter i begge områdene. Opplegget tar utgangspunkt i dette mangfoldet og hvordan fuglene er tilpasset ulike naturtyper. Artsfokus varierer gjennom året og mellom avdelingene. På sommerhalvåret er det mer fokus på fugler ved vann, mens vinteren fokuserer vi på standfugler som stort sett befinner seg på land.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Teoridel: Temaer som blir tatt opp er blant annet hva som skiller fugler fra andre dyr, hvordan fugler har tilpasset seg ulike miljøer og viktigheten av våtmark.
- Nebblek: Utendørs aktivitet hvor elevene skal kombinere ulike fugler med hva de spiser ved å se på hvilken type nebb fuglene har.
- Natursti om sjøfugl (kun på Lilløyplassen)
- Tur for å se og lytte etter fugler.
- Fugleregistrering: Artsoversikt med bilder av ulike fuglearter som vi kan se i området. Elevene skal skrive ned artene de observerer. Elevene lærer å kjenne igjen ulike fuglearter og å bruke kikkert.

Sted: Lilløyplassen på Fornebu og Østensjøvannet i Oslo

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: hele året

Kompetansemål:

- Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold (...)
- Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
- Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid
- Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, kroppsøving og KRLE.

Våtmarka – et supersystem!

Hva er våtmark, og hvorfor er den så viktig? Opplegget tar utgangspunkt i naturen rundt senterne, og forklarer hvorfor og hvordan våtmark har stor betydning for biologisk mangfold og klima. Hele dagen tilbringes ute i nærheten av våtmarkene vi har rundt oss.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde:

- Tur gjennom ulike typer våtmark med fokus på våtmarkas funksjoner
- Gruppeoppgaver med kartlegging av arter og diskusjon om våtmarka
- Til slutt oppsummerer vi dagen ved å spille våtmarksspillet, så her gjelder det å ha fulgt med om laget skal vinne!

Sted: Lilløyplassen på Fornebu og Østensjøvannet i Oslo

Tidsrom: april - oktober

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- Skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
- Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og KRLE.

Naturens vaktmestere

Opplegget tar utgangspunkt i artsrike naturområder i nærheten av senteret. Her vil elevene lære om den viktige jobben de ulike nedbryterne gjør i naturen rundt oss. Elevene lærer om den gamle skogen, rødlistearter, sopp, og hvorfor alle disse elementene er viktige for at vi får et sunt jordsmonn og ren luft. De vil også få kunnskap om menneskelig bruk av og påvirkning på natur.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Næringsnettlek
- 30-lek: stafett hvor elevene skal svare på spørsmål om nedbrytere
- Utforsking og identifisering av nedbrytere i naturen

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu.

Tidsrom: september-november

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- Skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
- Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
- Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
- Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.