



Besøkssenter
våtmark

Oslo

Opplegg for 1. - 2. trinn

Besøkssenter våtmark Oslo har som mål å formidle viktigheten av natur og biologisk mangfold. Vi har gratis pedagogiske opplegg for grunnskolen. Disse gjennomføres sammen med en naturveileder på våre avdelinger ved Østensjøvannet i Oslo og Lilløyplassen på Fornebu. Noen utvalgte opplegg kan også holdes i skolens nærområde.



Foto: Nina Frydenlund

Innhold

Viktig informasjon:	2
Spørsmål og bestilling.....	2
Avdeling Lilløyplassen.....	3
Avdeling Østensjøvannet.....	3
Våre undervisningsopplegg	4
Insektenes verden.....	5
Livet i fjæra.....	6
Vårtegn.....	7
Den fargerike høsten	8
Vinternatur.....	9
Nærnaturens hemmeligheter	10

Viktig informasjon:

- Oppleggene krever aktiv deltagelse fra lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant elevene. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til elevene, også dersom undervisningsopplegget holdes i nærheten av vann.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene.
- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, vi er ute i all slags vær!

Spørsmål og bestilling

Bestill et opplegg via lenken:

<https://forms.office.com/e/2ftW1anzcs>

Spørsmål om booking sendes til booking@vatmarkoslo.no

Mer info om besøkssenteret finner du på www.vatmarkoslo.no

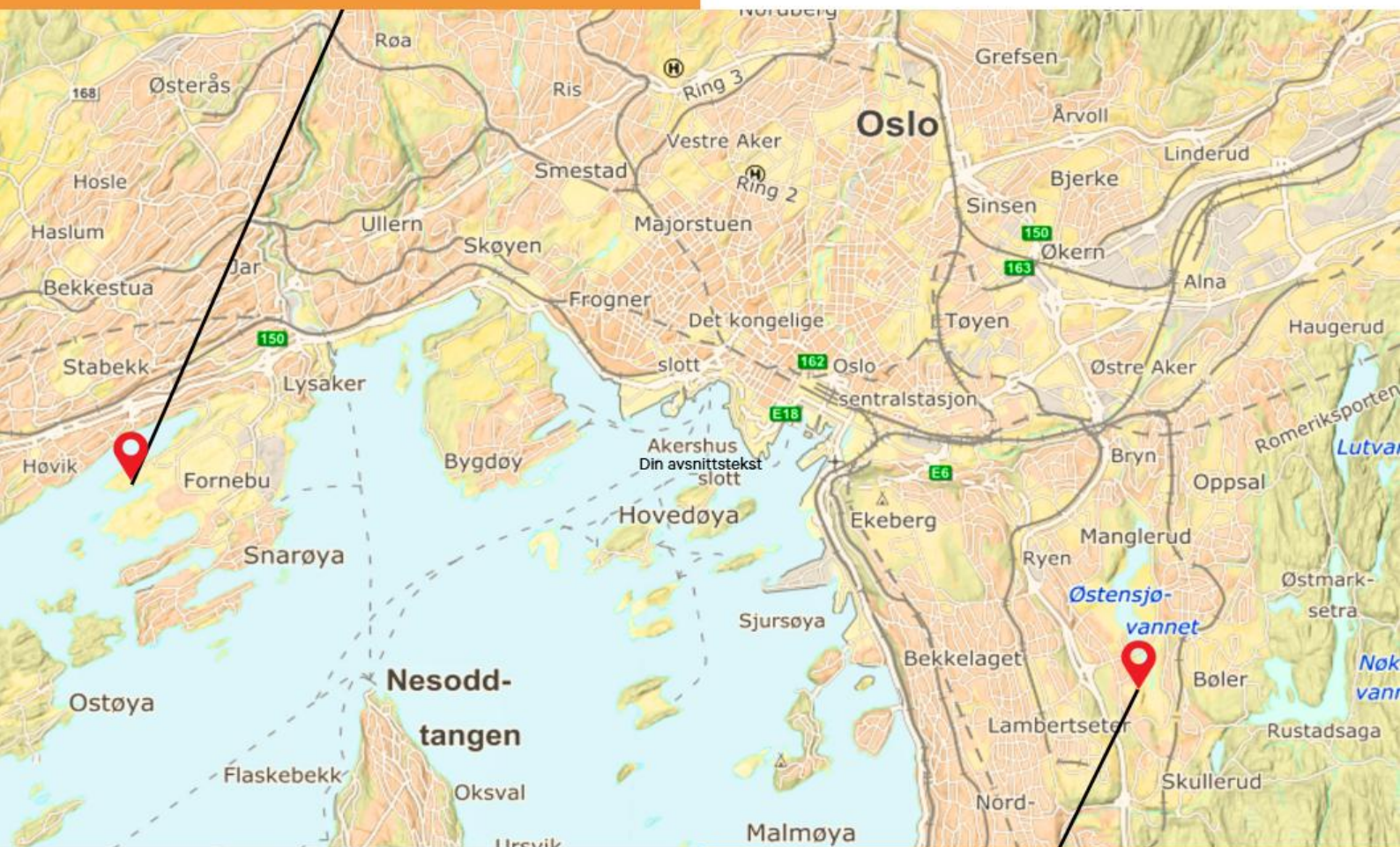


Lilløyplassen naturhus

Avdeling Lilløyplassen

Tornsangerveien 27, 1360 Fornebu

Lilløyplassen er det ideelle stedet å lære om livet i fjæra og kulturlandskapet rundt. Vi undersøker arts mangfoldet på land og i vann sammen med barna.



Bakkehavn gård

Avdeling Østensjøvannet

Enebakkveien 278B, 1187 Oslo

Østensjøvannet med sitt varierte natur- og kulturlandskap fremstår som en blågrønn oase i Oslo. Senteret ligger på en høyde i nærheten av vannet med god plass til lek og læring.



Våre undervisningsopplegg

Om oppleggene:

- Oppleggene er utviklet av dyktige fagfolk med biologisk og pedagogisk kompetanse tilpasset læreplanen etter Fagfornyelsen i 2020.
- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise medbrakt lunsj i løpet av opplegget.

Kontakt oss gjerne ved spørsmål om undervisningstilbudet vårt!

✉ post@vatmarkoslo.no

☎ 406 16 467



Foto: Nina Frydenlund

Insektenes verden

Opplegget tar utgangspunkt i naturen i nærmiljøet og tar elevene med på en spennende reise i insektenes mangfoldige verden. Elevene får møte de små dyrene på nært hold, lære om insektenes mange roller i naturen og lære å skille ulike småkryp fra hverandre. Innholdet varierer etter hvor opplegget holdes.

Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Naturveilederen formidler om insektenes viktige rolle i naturen med fokus på noen utvalgte grupper og deres livshistorier, blant annet pollinerende insekter.
- Insektjakt. Vi leter med håv, lupe, samleglass og andre verktøy etter ulike insekter og småkryp i naturen. Vi bruker enkle bestemmelsesnøkler for å finne ut hva vi har oppdaget.

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Tidsrom: mai - september

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon
- Utforske egen kroppslig bevegelse i lek og andre aktiviteter, alene og sammen med andre
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider
- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, norsk og kroppsøving.

Livet i fjæra

I dette opplegget utforsker vi de spennende dyrene som lever i tidevannssonen og ser hvordan de er tilpasset miljøet rundt seg. OBS! Holdes kun på Lilløyplassen.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Tur i fjæra der vi med ulike metoder samler inn og studerer forskjellige arter fra de øverste meterne under havoverflaten.
- Elevene får studere og beskrive et utvalg av dyrene (krepssdyr, bløtdyr, beinfisk osv.).
- Teoridel: Hva er våtmark? Hvilke dyregrupper finner vi i havet? Hva kjennetegner de ulike dyrene? Hvordan avhenger de av hverandre? Hvilke trusler står livet i havet overfor? Vi bruker både dyr vi har samlet inn og andre dyr som eksempler.
- Leker som f.eks. «Haien kommer»
- Tegning/fargelegging av arter fra fjæra

Sted: Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: april – oktober

Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider.
- Forstå og praktisere turregler og bruke klær etter vær og forhold i naturen.
- Øve på trygg ferdsel ved vann og på å kunne tilkalle hjelp
- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Kompetansemålene er hentet fra læreplanen i naturfag, norsk og kroppsøving.

Vårtegn

Opplegget går fra tidlig til sein vår, og innholdet vil variere etter været, hvor langt våren har kommet og hvor opplegget holdes. Noen av aktivitetene kan gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdel. Elevene vil rulleres, så begge halvdelene av klassen er med på samtlige aktiviteter.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Naturveileder formidler om vårtegn: hva skjer med naturen på våren? Hvilke dyr og planter kan vi se?
- Vårtegnjakt: hvilke vårtegn finner vi?
- Trekkfugl-leken: elevene får prøve seg som trekkfugler. Klarer de å komme seg fra Afrika til Norge og tilbake igjen? Hvilke hindringer kan de møte på veien?
- Lytte til våren: vi lukker øynene og åpner ørene. Hvilke lyder hører vi og hvem lager dem?

Sted: i skolens nærområde, Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu.

Tidsrom: mars - mai

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk (...) tradisjon
- Utforske egen kroppslig bevegelse i lek og andre aktiviteter, alene og sammen med andre
- Leke og være sammen med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider
- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, norsk og kroppsøving.

Den fargerike høsten

Opplegget vil variere noe etter været og hvor langt høsten har kommet. Noen aktiviteter kan gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdelen. Elevene vil rulleres, så begge halvdelene av klassen er med på samtlige aktiviteter.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Høstens farger: let etter og samle høstfarger i naturen
- Høstjakt: finn tegn på at høsten er her
- Finne og tegne høstblader og andre høsttegn. Hva ser vi rundt oss som sier at sommeren er over og at det nærmer seg vinter?
- Sankelek: lignende regler som "fisken i det røde hav", men vi bruker høsttegn og "høstdyr" som frikort.
- Hamstrelek med kongler

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu.

Tidsrom: august-november

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk (...) tradisjon
- Utforske egen kroppslig bevegelse i lek og andre aktiviteter, alene og sammen med andre
- Leke og være sammen med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider
- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, norsk og kroppsøving.

Vinternatur

Hva skjer med dyrene og plantene når vinteren kommer? Vi bruker utvalgte arter i nærområdet som eksempler. Elevene får være spordetektiver og lærer å oppdage hvilke dyr som har vært i nærheten gjennom spor og sportegn. Om opplegget skal holdes i skolens nærområde må det være et naturområde med snø (ikke park). Noen av aktivitetene kan gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdelen. Elevene vil rulleres, så begge halvdelene av klassen er med på samtlige aktiviteter.

Noen av de mulige aktiviteter dagen kan inneholde er:

- Hvilke spor hører til hvilke dyr? Elevene leker og lærer om sportegn man kan se etter i naturen på vinteren
- Nærnaturen utforskes ved hjelp av en vinterjakt
- Elevene er kreative og lager/tegner dyrespor
- Vinternaturleker som f.eks. «pass opp for frosten»
- Foring av fugl

Sted: i skolens nærområde, Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: desember - mars

Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter (...)
- Utforske egen kroppslig bevegelse i lek og andre aktiviteter, aleine og sammen med andre
- Leke og være med sammen med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider
- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, norsk og kroppsøving.

Nærnaturens hemmeligheter

En av våre naturveiledere kommer til dere og holder en aktivitetsdag full av undring og utforskning. Vi undersøker naturen i nærområdet, og prøver å finne ut hvorfor dyrene bor der de bor sammen med barna. Hvilke arter som står i fokus vil variere ut ifra sesong, vær og hvor opplegget holdes, vi gjør vårt beste for å knytte læringen opp mot arter som barna kan kjenne til og utvikle kunnskapen deres rundt disse.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- «Alle mine dyr»: en lek hvor barna skal forsøke å bevege seg som ulike dyr
- Småkryputforskning
- Fargejakt i naturen
- Naturbingo
- Vi leker «revehiet», omvendt gjemsel

Sted: i skolens nærområde

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: hele året

Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon
- Leke og være med sammen med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider
- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, kroppsøving og norsk.