



Besøkssenter
våtmark

Oslo

Opplegg for 3. - 4. trinn

Besøkssenter våtmark Oslo har som mål å formidle viktigheten av natur og biologisk mangfold. Vi har gratis pedagogiske opplegg for grunnskolen. Disse gjennomføres sammen med en naturveileder på våre avdelinger ved Østensjøvannet i Oslo og Lilløyplassen på Fornebu. Noen utvalgte opplegg kan også holdes i skolens nærområde.



Innhold

Viktig informasjon:	2
Spørsmål og bestilling.....	2
Avdeling Østensjøvannet.....	3
Avdeling Lilløyplassen.....	3
Våre undervisningsopplegg	4
Insektenes verden.....	5
Livet i Østensjøvannet.....	6
Livet i fjæra.....	7
Vårtegn.....	8
Den fargerike høsten	9
Vinternatur.....	10
Nærnaturens hemmeligheter	11

Viktig informasjon:

- Oppleggene krever aktiv deltagelse fra lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant elevene. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til elevene, også dersom undervisningsopplegget holdes i nærheten av vann.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene.
- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, vi er ute i all slags vær!

Spørsmål og bestilling

Bestill et opplegg via lenken:

<https://forms.office.com/e/2ftW1anzcs>

Spørsmål om booking sendes til booking@vatmarkoslo.no

Mer info om besøkssenteret finner du på www.vatmarkoslo.no

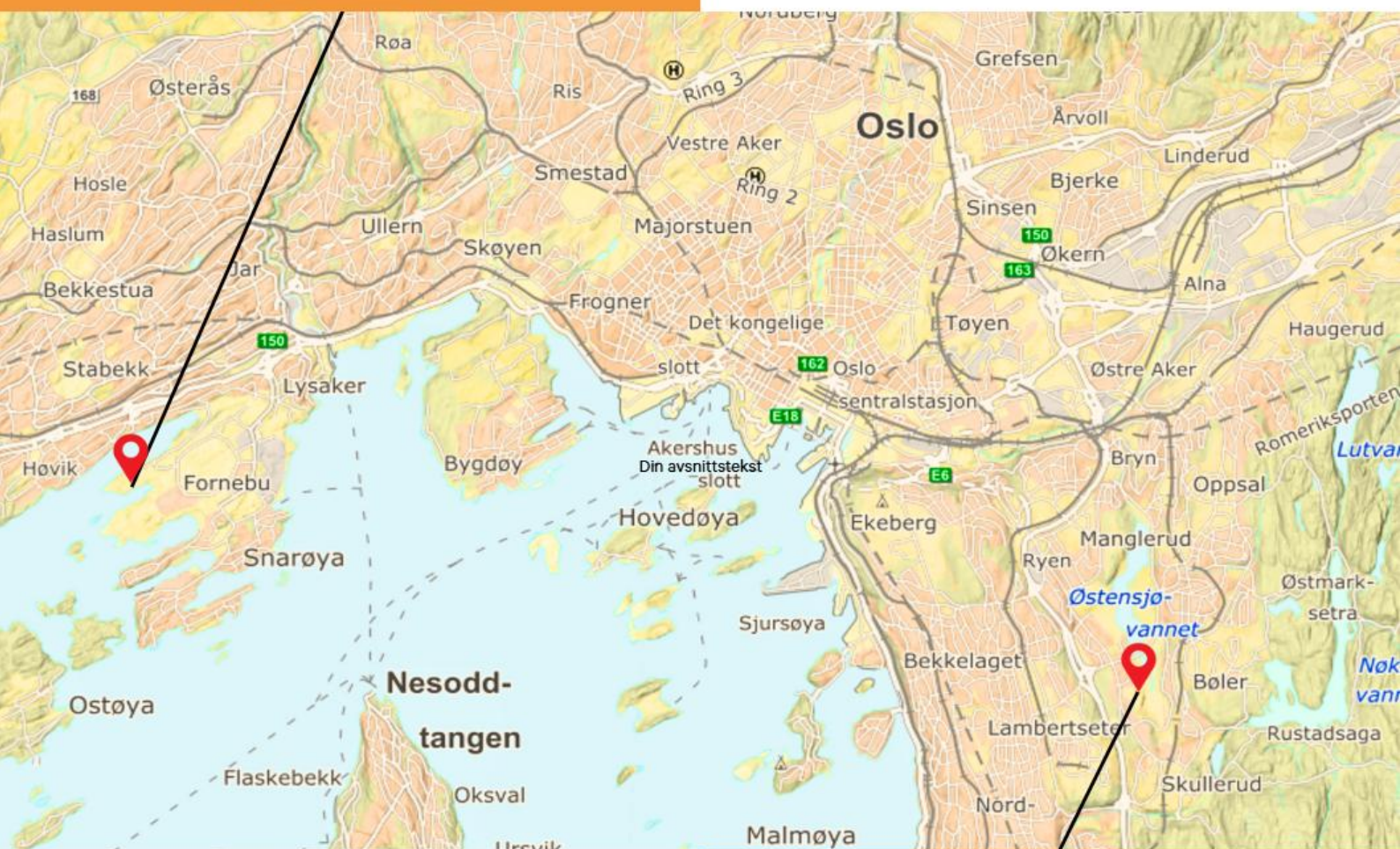


Lilløyplassen naturhus

Avdeling Lilløyplassen

Tornsangerveien 27, 1360 Fornebu

Lilløyplassen er det ideelle stedet å lære om livet i fjæra og kulturlandskapet rundt. Vi undersøker arts mangfoldet på land og i vann sammen med barna.



Bakkehavn gård

Avdeling Østensjøvannet

Enebakkveien 278B, 1187 Oslo

Østensjøvannet med sitt varierte natur- og kulturlandskap fremstår som en blågrønn oase i Oslo. Senteret ligger på en høyde i nærheten av vannet med god plass til lek og læring.



Våre undervisningsopplegg

Om oppleggene:

- Oppleggene er utviklet av dyktige fagfolk med biologisk og pedagogisk kompetanse tilpasset læreplanen etter Fagfornyelsen i 2020.
- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise medbrakt lunsj i løpet av opplegget.

Kontakt oss gjerne ved spørsmål om undervisningstilbudet vårt!

✉ post@vatmarkoslo.no

☎ 406 16 467



Insektenes verden

Opplegget tar utgangspunkt i naturen i nærmiljøet og tar elevene med på en spennende reise i insektenes mangfoldige verden. Elevene får møte de små dyrene på nært hold, lære om insektenes mange roller i naturen og lære å skille ulike småkryp fra hverandre. Innholdet varierer etter hvor opplegget holdes.

Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Naturveilederen formidler om insektenes viktige rolle i naturen med fokus på noen utvalgte grupper og deres livshistorier, blant annet pollinerende insekter.
- Insektjakt. Vi leter med håv, lupe, samleglass og andre verktøy etter ulike insekter og småkryp i naturen. Vi bruker enkle bestemmelsesnøkler for å finne ut hva vi har oppdaget.

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: august – oktober

Kompetansemål:

- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- Gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas
- Utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- Øve på trygg og sporløs ferdsel i naturen
- Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk
- Utforske og gi eksempler på noen sider ved bærekraftig utvikling

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, KRLE, samfunnsfag og kroppsøving.

Livet i Østensjøvannet

Undervisningen tar utgangspunkt i noe av det vi vanligvis ikke legger merke på en tur rundt Østensjøvannet – livet under vannflaten. Vi legger opp til at barna får utforske og være i aktivitet. Noen av aktivitetene gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdel. Elevene vil rulleres, så begge halvdelene av klassen er med på samtlige aktiviteter.

Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Introduksjon om livet i ferskvann. Hvorfor er det viktig å ta vare på Østensjøvannet?
- Vi ser på levende små dyr som lever i Østensjøvannet! Vi tegner og setter navn på det vi finner.
- 30-leken. En variant av natursti der elevene må være aktive og løpe mellom postene. Spørsmålene er knyttet til livet i Østensjøvannet.
- Gjedd kommer (en variant av haien kommer). Hva spiser gjeddene i Østensjøvannet?

Sted: Østensjøvannet i Oslo

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: mai – september

Kompetansemål:

- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- Utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- Øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.

Livet i fjæra

I dette opplegget utforsker vi de spennende dyrene som lever i tidevannssonen og ser hvordan de er tilpasset miljøet rundt seg. OBS! Holdes kun på Lilløyplassen.

Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Tur i fjæra der vi med ulike metoder samler inn og studerer forskjellige arter fra de øverste meterne under havoverflaten.
- Elevene får studere og beskrive et utvalg av dyrene (krepsdyr, bløtdyr, beinfisk osv.).
- Teoridel: Hvilke dyregrupper finner vi i havet? Hva kjennetegner de ulike dyrene? Hvordan avhenger de av hverandre? Hvilke trusler står livet i havet overfor? Vi bruker både dyr vi har samlet inn og andre dyr som eksempler.

Sted: Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: august – oktober

Kompetansemål:

- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- Utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- Øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen

Kompetansemålene er hentet fra læreplanen i naturfag og kroppsøving.

Vårtegn

Opplegget vil variere noe etter været og hvor langt våren har kommet. Noen aktiviteter gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdelen. Elevene vil rulleres, så begge halvdelene av klassen er med på samtlige aktiviteter.

Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Naturveileder formidler om vårtegn: hva skjer med naturen på våren? Hvilke dyr og planter kan vi se?
- Vårtegnbingo: hvilke vårtegn finner vi?
- Trekkfugl-leken: elevene får prøve seg som trekkfugler. Klarer de å komme seg fra Afrika til Norge og tilbake igjen? Hvilke hindringer kan de møte på veien?
- Lytte til våren: vi lukker øynene og åpner ørene. Hvilke lyder hører vi og hvem lager dem?

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu.

Tidsrom: mars - mai

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- Utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- Øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen
- Undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar
- Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag, kroppsøving og KRLE.

Den fargerike høsten

Opplegget vil variere noe etter været og hvor langt høsten har kommet. Noen aktiviteter gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdel. Elevene vil rulleres, så begge halvdelene av klassen er med på samtlige aktiviteter.

Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Natursti om hva dyrene gjør om høsten
- Høstjakt: finn tegn på at høsten har kommet
- Finne og tegne høstblader og andre høsttegn. Hva ser vi rundt oss som sier at sommeren er over og at det nærmer seg vinter? Lær også om hva som skjer ved nedbryting av døde planter og dyr. Hvor ender allting opp?
- Stafett med oppgaver om høst og dyrenes tilpasninger

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu.

Tidsrom: august-november

Varighet: cirka 3 timer

Kompetansemål:

- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- Utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- Øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.

Vinternatur

I dette opplegget blir barna bedre kjent med hva som skjer med naturen på vinteren. Kuldas effekt og dyrs tilpasninger til tøffe vintere står i fokus. Noen aktiviteter gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdelen. Elevene vil rulleres, så begge halvdelene av klassen er med på samtlige aktiviteter.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Rødt og blått kort: barna leker vann som blir fryst og tint
- Dyras superkrefter: lær om dyrs tilpasninger til vinteren gjennom en natursti
- Ressursleken: barna lærer om dyras behov for hus, varme og mat gjennom lek
- Mate fugl
- Vinterjakt: se etter tegn på at vinteren er her
- Pass opp for frosten: «stiv heks» variant

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: desember - februar

Kompetansemål:

- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda
- Utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- Øve på trygg og sporløs ferdsel i naturen

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.

Nærnaturens hemmeligheter

En av våre naturveiledere kommer til dere og holder en aktivitetsdag full av undring og utforskning. Vi undersøker naturen i nærområdet, og prøver å finne ut hvorfor dyrene bor der de bor sammen med barna. Hvilke arter som står i fokus vil variere ut ifra sesong, vær og hvor opplegget holdes, vi gjør vårt beste for å knytte læringen opp mot arter som barna kan kjenne til og utvikle kunnskapen deres rundt disse.

Dette opplegget gir rom for å gå inn på artsgrupper eller naturfenomener dere ønsker å lære mer om. Send oss en mail eller ta kontakt på telefon for å avtale om dere har spesielle ønsker om tema!

Sted: I skolens nærområde

Varighet: cirka 3 timer

Tidsrom: hele året

Kompetansemål:

- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- Utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- Øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen

Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.