



**Besøkssenter
våtmark**

Oslo

Opplegg for barnehage

Besøkssenter våtmark Oslo har som mål å formidle viktigheten av natur og biologisk mangfold. Vi har gratis pedagogiske opplegg for barnehager. Disse gjennomføres på våre avdelinger ved Østensjøvannet i Oslo og Lilløyplassen på Fornebu. Noen utvalgte opplegg kan også holdes i barnehagens nærområde om de er egnet for oppleggene.

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»

fra Utdanningsdirektoratets rammeplan for barnehagen



Innhold

Viktig informasjon:	2
Spørsmål og bestilling	2
Våre avdelinger:	2
Våre opplegg:	2
Fuglenes verden	3
Hvorfor er dyr forskjellige?	4
Vårtegn	5
Den fargerike høsten	6
Vinternatur	7



Viktig informasjon:

- Oppleggene krever aktiv deltagelse fra lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant barna. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til barna, også dersom undervisningsopplegget holdes i nærheten av vann.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene.
- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, vi er ute i all slags vær!

Spørsmål og bestilling

For spørsmål og bestilling, ta kontakt: booking@vatmarkoslo.no

Ta med informasjon om:

- ønsket dato – minst tre alternativer
- ønsket undervisningsopplegg
- antall barn
- hvilken avdeling du ønsker å besøke
- hvilken barnehage dere kommer fra
- navn og nummer til ansvarlig i barnehagen som skal følge barna
- det er barn som bruker rullestol, har allergier eller andre behov for tilrettelegging

Våre avdelinger:

Besøkssenter våtmark Oslo har to avdelinger. En avdeling er lokalisert på Lilløyplassen på Fornebu, og den andre avdelingen finner du ved Østensjøvannet i Oslo. Hvor de ulike oppleggene holdes, finner du i beskrivelsene under. Du finner mer informasjon om senteret og våre to avdelinger på www.vatmarkoslo.no.



Bakkehavn ved Østensjøvannet



Lilløyplassen naturhus

Våre opplegg:

- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise medbrakt lunsj i løpet av opplegget.
- Alle oppleggene har rom for frilek etter behov.
- Oppleggene dekker i stor grad målene for natur, miljø og teknologi fra Utdanningsdirektoratets rammeplan for barnehager.

Fuglenes verden

Innhold:

Opplegget vil variere noe etter været og hvor mange barn som er med. Om gruppa er stor kan noen av aktivitetene gjøres i en gruppe, mens andre gruppa har frilek. Barna lærer om ulike fugler, hvordan gjenkjenne noen arter og hva de spiser.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Se på egg, fjær og utstoppede fugler
- Sanking av fuglemat
 - Barna får lete etter ting som fugler spiser. Mark, nøtter, kongler etc.
 - Snakker om hvilke fugler som spiser det de finner
- Fuglespionering
 - Legger fram litt fuglemat og sitter rolig for å se på fuglene som kommer og spiser
- Ugla kommer
 - Variant av «Haien kommer»
 - «Haien» er en ugle, «fiskene» er smådyr som ugla spiser
- Er det en fugl?
 - Bamser av fugl, flaggermus og insekter
 - Snakker om dyr som kan fly, men ikke er fugler
- Sanger om fugl
- Tegne fugl

Sted: Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

Tidsrom: hele året

Varighet: cirka 3 timer

Fagområder og mål som dekkes av opplegget:

- Natur, miljø og teknologi
 - Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
 - Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
 - Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- Nærmiljø og samfunn
 - Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- Antall, rom og form
 - Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
 - Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

Målene er hentet fra rammeplan for barnehager.

Hvorfor er dyr forskjellige?

Innhold:

Opplegget varierer avhengig av område og værforhold. Godt egnet til å gjøres i egnede områder rundt barnehagen. Barna får lære om ulike trekk vi ser hos dyr, antall bein, størrelse, leveområder og tilpasninger.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Rare øyne
 - Se på forskjellige øyne fra ulike dyr, bilder av øyne og preparater av insekter.
- Tegning av dyr
 - Kritt på bakken eller på tegneark
- Utforsking av nærmiljøet
 - Undersøke hvor det finnes flest dyr
 - Samle insekter og se på de
- Alle mine dyr kom hjem
 - Barna skal prøve å bevege seg som ulike dyr som blir snakket om i opplegget
 - «Kom hjem» som en dinosaur, krabbe, flue, osv.

Sted: Østensjøvannet i Oslo, Lilløyplassen på Fornebu eller egnede områder ved barnehagen.

Tidsrom: hele året

Varighet: cirka 3 timer

Fagområder og mål som dekkes av opplegget:

- Natur, miljø og teknologi
 - Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
 - Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
 - Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- Nærmiljø og samfunn
 - Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- Antall, rom og form
 - Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
 - Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

Målene er hentet fra rammeplan for barnehager.

Vårtegn

Innhold:

I dette opplegget lærer barna om hva som skjer i naturen på våren. Opplegget varierer noe mellom Lilløyplassen og Østensjøvannet.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Natursti med bamser
- Vårbingo
 - Finne vårtegn som knopper, blomster, trekkfugler, osv.
- Insektjakt
 - Barna får med bokser/terrarium til å fange insekter i
 - Snakke om eller tegne insektene som blir funnet
 - Lage sin egen våtmark i terriariene
- Lytte til fuglesang
 - Fuglebamser med sang og høre på fugler i området
- Hauk på boks
 - Variant av «boksen går»
 - Hauken (et barn) speider etter småfugler (resten av barna), småfuglene prøver å komme til boksen usett

Sted: Østensjøvannet i Oslo, Lilløyplassen på Fornebu, eller egne områder ved barnehagen

Tidsrom: våren

Varighet: cirka 3 timer

Fagområder og mål som dekkes av opplegget:

- Natur, miljø og teknologi
 - Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
 - Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
 - Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- Nærmiljø og samfunn
 - Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- Antall, rom og form
 - Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
 - Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

Målene er hentet fra rammeplan for barnehager.

Den fargerike høsten

Innhold:

I dette opplegget lærer barna om hva som skjer i naturen i løpet av høsten. Fokus på dyr som går i dvale og trekkfugler.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Natursti med bamser
- Høstbingo
 - Finne høsttegn som sopp, gule blader, osv.
 - Tegne tingene fra høstbingoen
- Hamstreleken
 - Barna skal prøve å finne kongler med farge som er gjemt i området
 - Late som de er ekorn som har gjemt mat til vinteren
- Sanger om høst

Sted: Østensjøvannet i Oslo, Lilløyplassen på Fornebu eller egnede områder ved barnehagen.

Tidsrom: høsten

Varighet: cirka 3 timer

Fagområder og mål som dekkes av opplegget:

- Natur, miljø og teknologi
 - Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
 - Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
 - Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- Nærmiljø og samfunn
 - Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- Antall, rom og form
 - Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
 - Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

Målene er hentet fra rammeplan for barnehager.

Vinternatur

Innhold:

I dette opplegget lærer barna om hva som skjer i naturen på vinteren, med fokus på sportegn. I tilfeller med store grupper kan deler av opplegget utføres best med klassen delt i to, hvor en gruppe blir med naturveileder og den andre har frilek.

Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Sportegn
 - Barna får se bilder/ekte sportegn av dyr
 - Får prøve å lage spor i snøen som likner de vi ser på
- Piggsvinet sover
 - Variant av «bjørnen sover»
- Vinternaturbingo
 - Barna skal lete etter ulike ting i naturen
 - For eksempel grantre, kråke, svane, osv.
- Alle mine barn kom hjem
 - Lek hvor barna skal prøve å bevege seg som ulike dyr
 - Hoppe som en frosk, fly som en fugl, osv.
- Fuglemating

Sted: Østensjøvannet i Oslo, Lilløyplassen på Fornebu eller egnede områder ved barnehagen.

Tidsrom: vinteren

Varighet: cirka 3 timer

Fagområder og mål som dekkes av opplegget:

- Natur, miljø og teknologi
 - Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
 - Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
 - Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- Nærmiljø og samfunn
 - Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- Antall, rom og form
 - Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
 - Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

Målene er hentet fra rammeplan for barnehager.