



## Besøkssenter våtmark

Oslo

# Opplegg for 3. - 4. trinn

Besøkssenter våtmark Oslo har som mål å formidle viktigheten av natur og biologisk mangfold. Vi har gratis pedagogiske opplegg for grunnskolen. Disse gjennomføres på våre avdelinger ved Østensjøvannet i Oslo, og Lilløyplassen på Fornebu. Noen utvalgte opplegg kan også holdes i skolens nærområde.

Fra Kunnskapsløftet 2020, Overordnet del: «Skolen skal bidra til at elevene utvikler naturglede, respekt for naturen og klima- og miljøbevissthet.»

Oppleggene under passer spesielt godt inn i det tverrfaglige temaet «Bærekraftig utvikling».



## Innhold

Viktig informasjon: .....	1
Spørsmål og bestilling .....	2
Våre avdelinger: .....	2
Om oppleggene: .....	2
<b>Den fargerike høsten</b> .....	3
<b>Insektenes verden</b> .....	4
<b>Livet i Østensjøvannet</b> .....	5
<b>Livet i fjæra</b> .....	6
<b>Vinternatur</b> .....	7
<b>Hvorfor er dyr forskjellige?</b> .....	8

## Viktig informasjon:

- Oppleggene krever aktiv deltagelse fra lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant elevene. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til elevene, også dersom undervisningsopplegget holdes i nærheten av vann.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene.
- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, vi er ute i all slags vær!

## Spørsmål og bestilling

For spørsmål og bestilling, ta kontakt på: [booking@vatmarkoslo.no](mailto:booking@vatmarkoslo.no)

Ta med informasjon om:

- ønsket dato – minst tre alternativer
- ønsket undervisningsopplegg
- antall elever
- hvilken avdeling du ønsker å besøke
- hvilken skole dere kommer fra
- navn og nummer til ansvarlig lærer som skal følge elevene
- det er elever som bruker rullestol, har allergier eller andre behov for tilrettelegging

## Våre avdelinger:

Besøkscenter våtmark Oslo har to avdelinger. En avdeling er lokalisert på Lilløyplassen på Fornebu, og den andre avdelingen finner du ved Østensjøvannet i Oslo. Hvor de ulike oppleggene holdes, finner du i beskrivelsene under. Du finner mer informasjon om senteret og våre to avdelinger på [www.vatmarkoslo.no](http://www.vatmarkoslo.no).



## Om oppleggene:

- Oppleggene er tilpasset Kunnskapsløftet 2020.
- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise medbrakt lunsj i løpet av opplegget.
- Alle opplegg har valgfritt for- og etterarbeid.

## Den fargerike høsten

### Innhold:

Opplegget vil variere noe etter været og hvor langt høsten har kommet. Noen aktiviteter gjøres med halv klasse. Da har vi planlagt lærerstyrte aktiviteter til den andre halvdelen. Noen av de mulige aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Bladbingo: hvilke farger og former har bladene vi finner?
- Hvem flytter hvor om høsten? En lek der eleven skal plassere riktig dyr til riktig bosted om høsten. Hvilke strategier har de ulike dyrene når de forbereder seg til kaldere tider?
- Finne og tegne høstblader og andre høsttegn. Hva ser vi rundt oss som sier at sommeren er over og at det nærmer seg vinter? Lær også om hva som skjer ved nedbryting av døde planter og dyr. Hvor ender allting opp?
- Sankelek: lignende regler som "fisken i det røde hav", men vi bruker høsttegn og "høstdyr" som frikort.

**Sted:** Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu.

**Tidsrom:** august-november

**Varighet:** cirka 3 timer

### Kompetansemål:

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen



Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.

## Insektenes verden

### Innhold:

Opplegget tar utgangspunkt i naturen i nærmiljøet og tar elevene med på en spennende reise i insektenes mangfoldige verden. Elevene får møte de små dyrene på nært hold, lære om insektenes mange roller i naturen og lære å skille ulike småkryp fra hverandre.

Innholdet varierer etter hvor opplegget holdes. Noen av aktivitetene dagen kan inneholde er:

- Naturveilederen forteller om insektenes viktige rolle i naturen med fokus på noen utvalgte grupper og deres livshistorier, blant annet pollinerende insekter.
- Insektjakt. Vi leter med håv, lupe, samleglass og andre verktøy etter ulike insekter og småkryp i naturen. Vi bruker enkle bestemmelsesnøkler for å finne ut hva vi har oppdaget.
- "Sett bena på dyret"-lek: En lek i grupper, hvor riktige kroppsdelar skal settes sammen til riktig dyr, f.eks. bein, vinger m.m.
- Pollinator-lek

**Sted:** Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

**Varighet:** cirka 3 timer

**Tidsrom:** august - oktober

### Kompetansemål:

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen



Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.

## Livet i Østensjøvannet

### Innhold:

Undervisningen tar utgangspunkt i noe av det vi vanligvis ikke legger merke på en tur rundt Østensjøvannet – livet under vannflaten. Vi legger opp til at barna får utforske og være i aktivitet. Dagen inneholder blant annet:

- Introduksjon om livet i vann. Hvorfor er det viktig å ta vare på Østensjøvannet?
- Vi fanger bunndyr og ser på fangsten i akvarium. Vi tegner og prøver å sette navn på det vi finner.
- 30-leken. En variant av natursti der elevene må være aktive og løpe mellom postene. Spørsmålene er knyttet til livet i Østensjøvannet.
- Gjeda kommer (en variant av haien kommer). Hva spiser gjeddene i Østensjøvannet?

**Sted:** Østensjøvannet i Oslo

**Varighet:** cirka 3 timer

**Tidsrom:** august - oktober

### Kompetansemål:

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen



Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.

## Livet i fjæra

### Innhold:

I dette opplegget utforsker vi de spennende dyrene som lever i strandsonen og ser hvordan de er tilpasset miljøet rundt seg.

- Tur i strandsonen der vi med ulike metoder samler inn og studerer forskjellige arter fra de øverste meterne under overflaten.
- Elevene får studere og beskrive et utvalg av dyrene (krepser, bløtdyr, beinfisk osv.).
- Naturveilederen forteller om tilpasninger til livet rett under havoverflaten, for eksempel hva dyrene spiser og hva de må beskytte seg mot.
- Foredrag: Hvilke dyregrupper finner vi i havet? Hva kjennetegner de ulike dyrene? Hvordan avhenger de av hverandre? Hvilke trusler står livet i havet overfor? Vi bruker både dyr vi har samlet inn og andre dyr som eksempler.

**Sted:** Lilløyplassen på Fornebu

**Varighet:** cirka 3 timer

**Tidsrom:** august – oktober

### Kompetansemål:

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen



Kompetansemålene er hentet fra læreplanen i naturfag og kroppsøving.

## Vinternatur

### Innhold:

Hva skjer med dyrene og plantene når vinteren kommer? Vi bruker utvalgte arter i nærområdet som eksempler. Elevene får være spordetektiver og lærer å oppdage hvilke dyr som har vært i nærheten gjennom spor og sportegn. Mulige aktiviteter dagen kan inneholde er:

- Hvilke spor hører til hvilke dyr? Elevene leker og lærer sportegn man kan se etter i naturen på vinteren.
- Nærnaturen utforskes ved hjelp av en naturbingo
- Elevene er kreative og lager/tegner dyrespor
- Vinternaturleker som f.eks «alle mine dyr kom hjem»
- Foring av fugl

**Sted:** Østensjøvannet i Oslo eller Lilløyplassen på Fornebu

**Varighet:** cirka 3 timer

**Tidsrom:** desember - mars

### Kompetansemål:

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen



Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.

## Hvorfor er dyr forskjellige?

### Innhold:

Våre naturveiledere kommer til dere og holder en aktivitetsdag full av undring og utforskning. Vi lager en lang tidslinje som viser når dyrene dukket opp på jorda, og forklarer hvordan livet på jorda har utviklet seg. Hvordan har en sommerfugl blitt til og hvorfor er øyet vårt sånn det er? Hvor store var egentlig dinosaurene? Vi undersøker også dyrelivet i nærområdet, og forklarer hvorfor dyrene bor der de bor. Barna får være aktive med både tegning, utforskning av egne øyne, insektøyne og de får være med på verdens mest urettferdige lek.

**Sted:** I skolens nærområde

**Varighet:** cirka 3 timer

**Tidsrom:** august - desember

### Kompetansemål:

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- utforske og gjennomføre leker, (...) og andre bevegelsesaktiviteter
- utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen



Kompetansemålene er hentet fra læreplanene i naturfag og kroppsøving.